

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии  
и социальных коммуникаций

О.С. Перетяга

« 24 » АВГУСТА 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Практика устной и письменной речи турецкого языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй  
иностранный язык (арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-4 курс (1-8 семестр)

Разработчик

доцент кафедры

английской и восточной филологии

Пантыкина Н.И.

Заведующий кафедрой английской и  
восточной филологии

А.А. Новикова

Протокол

от « 24 » АВГУСТА 2025 г. № 4

Луганск, 2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Практика устной и письменной речи турецкого языка» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, в том числе в рамках педагогической деятельности. ОПК-5.3. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.
Профессиональные	
ПК-6. Владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	ПК-6.1. Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-6.2. Уверенно пользуется словарями. ПК-6.3. Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке.

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

1 семестр
-----------

<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Контрольно-оценочные средства / способ оценивания</b>
<b>Тема 1.</b> Алфавит и фонетика в турецком языке	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 2.</b> Падежи в турецком языке	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 3.</b> Аффиксы принадлежности	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 4.</b> Настоящее время	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 5.</b> Формы настоящего времени	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 6.</b> Послелого	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 7.</b> Времена года	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 8.</b> Родственные связи	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 9.</b> Моя семья	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Текущая аттестация</b>	ОПК-5, ПК-6	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОПК-5, ПК-6	Зачет

<b>2 семестр</b>		
<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Контрольно-оценочные средства / способ оценивания</b>
<b>Тема 1.</b> Послелог «ile»	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль

		чтения
<b>Тема 2.</b> Ailemiz ve Şehrimiz	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 3.</b> Alış Veriş Saat Kaçta?	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 4.</b> İstek kipi	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 5.</b> Hava Nasıl?	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 6.</b> Послелог «için»	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Текущая аттестация</b>	ОПК-5, ПК-6	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОПК-5, ПК-6	Зачет

<b>3 семестр</b>		
<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Контрольно-оценочные средства / способ оценивания</b>
<b>Тема 1.</b> Havalar Nasıl?	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 2.</b> Haydi Tatile!..	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 3.</b> Geniş Zaman	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 4.</b> Sizce... Neyi Ne KadarYapabilirsiniz?	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Текущая аттестация</b>	ОПК-5, ПК-6	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОПК-5, ПК-6	Зачет

4 семестр		
Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
<b>Тема 1.</b> Sezai trafikte	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 2.</b> Doğayla İç İç misiniz?	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 3.</b> Dört arkadaş	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 4.</b> Neler Öğrendik?	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 5.</b> Dil bilgisi	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Текущая аттестация</b>	ОПК-5, ПК-6	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОПК-5, ПК-6	Экзамен

5 семестр		
Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
<b>Тема 1.</b> Dil bilgisi. Zamanlar	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 2.</b> Tamam Anlaştık!	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 3.</b> Vücut Organları	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 4.</b> Hayvanların Sıcak Dostluğu	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Текущая аттестация</b>	ОПК-5, ПК-6	Контрольная работа

Промежуточная аттестация	ОПК-5, ПК-6	Зачет
--------------------------	----------------	-------

6 семестр		
Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Ailemizin hayalleri	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
Тема 2. En ilginç hikaye hangisidir?	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
Тема 3. Özgeçmiş	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
Тема 4. Burçlara inanıyor musunuz?	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
Тема 5. Eğitim anketi	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
Тема 6. Mevlana	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
Текущая аттестация	ОПК-5, ПК-6	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ОПК-5, ПК-6	Зачёт

7 семестр		
Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Küresel ısınma	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
Тема 2. Her Milletin Kendine Özgü Giyim Tarzı Vardır	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
Тема 3. İsim Tamlamaları	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий.

		Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 4.</b> En güvenilir ulaşım aracı hangisidir?	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 5.</b> Yüksek ökçeler	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 6.</b> Sıcak ekmek	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Текущая аттестация</b>	ОПК-5, ПК-6	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОПК-5, ПК-6	Экзамен

8 семестр		
Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
<b>Тема 1.</b> Sağlığınız için bol bol sebze ve meyve yeyin	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 2.</b> Her Milletin Kendine Özgü Değerleri Vardır	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 3.</b> Mevla'nın felsefesi	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 4.</b> Vücut Organları	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 5.</b> Çizgi Dünya	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Тема 6.</b> Atatürk. Nutuk	ОПК-5, ПК-6	Устный опрос. Выполнение практический заданий. Аудирование. Контроль чтения
<b>Текущая аттестация</b>	ОПК-5, ПК-6	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОПК-5, ПК-6	Экзамен

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p><b>Знает:</b> языковые средства всех уровней основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в любой коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного текста;</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи;</p> <p><b>Владеет:</b> коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях.</p>
ПК-6. Владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	<p><b>Знает:</b> основы теории и практики перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки;</p> <p><b>Умеет:</b> аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках;</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми навыками перевода, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
1 семестр		
Работа на занятиях (20 x 2)	40	-
Контрольная работа (2 x 10)	20	-
Самостоятельная работа (проект, сочинение, выполнение упражнений)	14	-
Зачет	26	-
<b>Всего:</b>	<b>100</b>	<b>-</b>
2 семестр		
Работа на занятиях (25 x 2)	50	-
Самостоятельная работа (доклад, проект, реферат,	10	-



сообщение)		
Контрольная работа (2 х 5)	10	
Выполнение упражнений	4	
Зачет	26	
<b>Всего:</b>	<b>100</b>	<b>-</b>
3 семестр		
Работа на занятиях (4 х 4)	16	-
Проверка чтения (2 х 5)	10	-
Аудирование (2 х 5)	10	-
Диктант (3 х 2)	6	-
Самостоятельная работа (выполнение упражнений, проект)	20	-
Контрольная работа (2 х 5)	10	
Зачет	28	
<b>Всего:</b>	<b>100</b>	<b>-</b>
4 семестр		
Работа на занятиях (7 х 5)	35	-
Самостоятельная работа (выполнение упражнений)	25	
Контрольная работа (2 х 5)	10	
Экзамен	30	
<b>Всего:</b>	<b>100</b>	<b>-</b>
5 семестр		
Работа на занятиях (5 х 10)	50	-
Самостоятельная работа (выполнение упражнений, проект)	10	-
Контрольная работа (2 х 5)	10	
Зачет	30	
<b>Всего:</b>	<b>100</b>	<b>-</b>
6 семестр		
Работа на занятиях (5 х 10)	50	-
Самостоятельная работа (выполнение упражнений, сочинение)	10	-
Контрольная работа	10	-
Зачет	30	
<b>Всего:</b>	<b>100</b>	<b>-</b>
7 семестр		
Работа на занятиях (5 х 10)	50	-
Самостоятельная работа (выполнение упражнений, проект)	10	-
Контрольная работа (2 х 5)	10	-
Экзамен	30	
<b>Всего:</b>	<b>100</b>	<b>-</b>
8 семестр		

Работа на занятиях (5 x 10)	50	-
Самостоятельная работа (доклад, проект)	10	-
Контрольная работа	10	
Экзамен	30	
<b>Всего:</b>	<b>100</b>	<b>-</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками

Удовле- творительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки
Удовле- творительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
Неудовлетво- рительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий
Неудовле- творительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

## ***Типовые задания для контроля навыков чтения***

### **PENİSİLİN**

İskoçya’da yoksul mu yoksul bir çift çi vardı. Adı Fleming’di. Günlerden bir gün tarlada bir çığlık duydu. Hemen sese koştu. Bataklıkta bir çocuk gördü. Orada bir çocuk vardı. Çift çi çocuğu bataklıktan çıkardı ve ölümden kurtardı.

Ertesi gün Fleming’in evinin önünde gösterişli bir arabadan şık giyimli bir aristokrat indi ve çift çiye “Oğlumu kurtardınız, size bunun karşılığını vermek istiyorum.” dedi. Yoksul ve onurlu Fleming, “Kabul etmek istemiyorum.” dedi ve ödülü geri çevirdi. Tam bu sırada kapıdan çift çinin küçük oğlu girdi. “Bu senin oğlun mu?” diye sordu aristokrat. Çiftçi, gururla “Evet!” dedi. Aristokrat devam etti . “Gel seninle bir anlaşma yapalım. Oğlunu bana ver, ona iyi bir eğiti m vermek istiyorum. Eğer karakteri senin gibiyse ilerde çok büyük bir kişi olur.” dedi. Bu konuşmaların sonunda Fleming’in oğlu, aristokratı n desteğinde eğiti m gördü. Aradan yıllar geçti . Çift çi Fleming’in oğlu, Londra’daki Tıp Fakültesinden mezun oldu ve çok başarılı oldu. Tüm dünya Sir Alexander Fleming’in adını duydu. Bir süre sonra aristokratı n oğlu zatürreye yakalandı.

Onu ne mi kurtardı? Penisilin! Aristokratı n adı Lord Randolp Churchill’ di. Oğlunun adı ise Sir Winston Churchill. Doktoru, çift çinin oğlu Sir Alexander Fleming’di. Hiçbir şey beklemeyin, karşılık verin. Karşılığını mutlaka bir gün alırsınız.

*2. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.*

1. Çift çi Fleming tarlada ne duydu?
2. Fleming’in evinin önünde arabadan kim indi?
3. Aristokrat, Fleming’in oğluna neden iyi bir eğiti m vermek istedi?
4. Fleming’in oğlu hangi okuldan mezun oldu?
5. Aristokratı n oğlunu zatürreden kim kurtardı?

*3. Kim? Yazalım.*

1. Tarladan çalışırken bir çığlık duydu. (.....)
2. Şık bir arabadan indi. (.....)
3. Bataklıkta bağırıyordu. (.....)
4. Tıp Fakültesinden mezun oldu. (.....)
5. Penisilini buldu. (.....)

## ***Типовые задания для контроля навыков аудирования***

Aşağıdaki diyalogu dinleyelim. Uygun kelimelerle tamamlayalım.

## YOL TARİFİ

*Harun ile Ömer spor salonuna gidiyorlar. Harun otoparkta ve yolu bulamıyor. Ömer ona yolu tarif ediyor:*

Harun: Alo!

Ömer: Efendim!

Harun: Merhaba Ömer. Şu an otoparktayım. Spor salonuna nasıl gelebilirim?

Ömer: Harun, şimdi otoparktan ..... ve sağa .....

Harun: ..... Atatürk Caddesi sanırım.

Ömer: Evet, oradan Şifa Hastanesine kadar .....

Harun: Evet, hastaneyi ..... şu anda.

Ömer: Şimdi oradan karşıya ..... ve Halk Kütüphanesinden sola .....

Harun: İsti klal Caddesi'ne mi .....

Ömer: Evet, oradan da dosdoğru ..... Gül Çiçekçisi'ni ve Atatürk Lisesini .....

Harun: Bahar Büfesi'ni .....

Ömer: İşte oradan sağa ..... ve yolun karşısına .....

Harun: Süper! Gençlik Spor Salonu'nun önündeyim.

Ömer: ....., haydi.

Harun: Tamam, ..... şimdi. Görüşürüz.

Ömer: .....

## Контрольная работа

*1. Aşağıdaki boşlukları geçmiş zaman ekleriyle (-DI, -mIş) dolduralım.*

1. Eyvah! Cüzdanımı yanıma al..... .
2. Babam söyledi, ben çocukken çok yaramaz..... .
3. Ali geçen haft a hasta....., bu yüzden derse gel..... .
4. Dün Bahar ile sinemaya git..... ve fi lmi çok beğen..... .
5. Aylin anahtarını yanına al..... ve kapıda kal..... .
6. Dün Ceyda'nın doğum günü..... ama ben onun doğum gününü unut..... ve kutla.....
7. Geçen akşam televizyon karşısında uyu..... .
8. Annemle birlikte kardeşimin doğum günü için çok güzel bir pasta yap..... .
9. Selim ve ablası dün Sultanahmet'i gez....., Selim'in ablası Sultanahmet'i çok beğen.....
10. Annem biraz önce beni ara....., "Eve ne zaman geliyorsun?" diye sor..... .
11. Gazetede oku....., dün başbakan ABD'ye git..... .
12. Çok şaşırdım. Nâlân dün işe git.....?
13. Dün yolda Ahmet'i gör....., çok değiş..... .

*2. Aşağıdaki boşlukları uygun pekişti rme sıfatlarıyla dolduralım.*

1. Her genç kızın hayali ..... bir gelinlikti r.
2. Masaya ..... bir örtü örtmüş, tabakları yerleşti rmiş.
3. .... ve ..... bir araba almış.
4. Kadının saçları üzüntüden bir gecede ..... olmuş.
5. Merdivenden düştükten sonra her yeri ..... oldu.
6. İstanbul Boğazı'nın ..... suları herkesi kendine hayran bırakıyor.
7. Baştan aşağıya ..... giyinmiş.
8. Dün ..... bir telefon aldım! Oyuncak gibi ama çok güzel.
9. Adam utancından ..... oldu.
10. Aysel'i gördün mü, yüzü ..... olmuş, galiba çok hasta.

3. *Aşağıdaki boşlukları uygun bağlaçlarla dolduralım.*

1. Metin kendine çok dikkat ediyor, ..... sağlıklı besleniyor ..... spor yapıyor.
2. Şebnem'in boyu ..... uzun ..... kısa, o orta boylu bir kız.
3. Boş vakitlerinde ..... kitap okuyor ..... müzik dinliyor.
4. Beş yıldır ondan hiç haber almadım. .... bir telefon açtı , ..... bir mektup yazdı.
5. Onu yolcu etmeye ..... annesi gelecek ..... babası.
6. Bu konu ..... seni ..... beni ilgilendirir.
7. Yeni cep telefonlarında ..... telefon ..... bilgisayar özellikleri var.
8. Arkadaşım ..... reklamcı ..... müzisyen.
9. .... bir iş yapıyor ..... bir iş yapmamıza izin veriyor.
10. Anneme doğum günü için ..... ayakkabı ..... da çanta alacağım ama henüz karar vermedim.

### *Тематика презентаций/докладов*

1. Турецкие сказки.
2. Персонажи турецких сказок.
3. Сюжеты турецких сказок.
4. Кто такой Ходжа Насреддин?
5. Теории о реальной личности Ходжи Насреддина.
6. Легенды мира.
7. Легенды Турции.
8. Свадебные традиции в Турции.
9. Ночь хны.
10. Никях.
11. Театр Карагёз.
12. Театр теней.
13. Турецкий кукольный театр.

14. Турция: величие страны.
15. Достопримечательности Турции.
16. Природные достопримечательности Турции.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### ***Образец оформления экзаменационного билета***

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт / факультет** Институт филологии и социальных коммуникаций

**Кафедра** английской и восточной филологии

**Дисциплина** «Практика устной и письменной речи турецкого языка»

**Курс:** \_ **Направление подготовки:** 45.03.01 Филология

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Исключения из правил малого закона гармонии гласных.
2. Союзы: простые, сложные, повторяющиеся и парные.
3. Ailem ve arkadaşlarım.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Пантыкина Н.И.

Утверждено на заседании кафедры английской и восточной филологии

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_

Заведующий кафедрой английской и  
восточной филологии

\_\_\_\_\_ Новикова А.А.

### ***Вопросы для проведения устного экзамена***

1. Турецкий алфавит.
2. Назовите личность, год и причины введения нового собственно-турецкого алфавита.
3. Güneş dil teorisi.
4. Турецкий язык согласно классификации языков по грамматическому строю.
5. Что такое агглютинация?
6. Турецкий язык можно подразделить на такие виды....

7. Согласные звуки.
8. Гласные звуки.
9. Классификация гласных по 3-м признакам.
10. Закон гармонии гласных.
11. Малый закон гармонии гласных.
12. Большой закон гармонии гласных.
13. Аффиксы, в которых происходит нарушение большого закона гласных.
14. Исключения из правил малого закона гармонии гласных.
15. Правила присоединения аффиксов.
16. Гармония согласных.
17. Вставные буквы (-у, -п, -s, -ş).
18. Имя существительное.
19. Склонение имен существительных.
20. Формы множественного числа имен существительных.
21. Дополнительные значения морфологической формы множественного числа.
22. Особенности падежной системы.
23. Падежи турецкого языка.
24. Именительный падеж.
25. Родительный падеж.
26. Дательный падеж.
27. Местный падеж.
28. Исходный падеж.
29. Винительный падеж.
30. Творительный падеж.
31. Эквативный падеж.
32. Аффиксы принадлежности.
33. Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности по падежам.
34. Словообразовательные аффиксы.
35. Глагол в турецком языке. Инфинитивная форма глагола.
36. Грамматические категории глагола.
37. Простые времена.
38. Сложные времена.
39. Настоящее время (Şimdiki zaman).
40. Положительная форма настоящего времени.
41. Отрицательная форма настоящего времени.
42. Вопросительная форма настоящего времени.



43. Послеслоги.
44. Правила перевода конструкций с послеслогом.
45. Турецкое предложение. Порядок слов.
46. Турецкое предложение. Члены предложения.
47. Именное сказуемое: значение, образование.
48. Именное сказуемое в настоящем времени.
49. Артикль.
50. Наклонения в турецком языке.
51. Повелительное наклонение.
52. Желательное наклонение.
53. Изъявительное наклонение.
54. Условное наклонение.
55. Долженствовательное наклонение.
56. Синонимичные формы долженствовательного наклонения.
57. Имя прилагательное. Разряды прилагательных.
58. Степени сравнения прилагательных.
59. Словообразовательные аффиксы имен прилагательных.
60. Редупликация.
61. Широкое время (Geniş zaman).
62. Положительная форма широкого времени.
63. Отрицательная форма широкого времени.
64. Вопросительная форма широкого времени.
65. Форма возможности.
66. Условные предложения.
67. Деепричастие.
68. Формы деепричастий. Аффиксы деепричастий.
69. Прошедшее время ((Belirli) Geçmiş zaman).
70. Положительная форма прошедшего времени.
71. Отрицательная форма прошедшего времени.
72. Вопросительная форма прошедшего времени.
73. Будущее время (Gelecek zaman).
74. Положительная форма прошедшего времени.
75. Отрицательная форма прошедшего времени.
76. Вопросительная форма прошедшего времени.
77. Прошедшее субъективное время ((Belirsiz) Geçmiş zaman).
78. Положительная форма прошедшего субъективного времени.
79. Отрицательная форма прошедшего субъективного времени.
80. Вопросительная форма прошедшего субъективного времени.
81. Прошедшее определенное время (Şimdiki zamanın hikayesi).

82. Положительная форма прошедшего определенного времени.
83. Отрицательная форма прошедшего определенного времени.
84. Вопросительная форма прошедшего определенного времени.
85. Прошедшее неопределенное время (Geniş zamanın hikayesi).
86. Положительная форма неопределенного времени.
87. Отрицательная форма неопределенного времени.
88. Вопросительная форма неопределенного времени.
89. Преждепрошедшее время ((Belirli) Geçmiş zamanın hikayesi).
90. Положительная форма преждепрошедшего времени.
91. Отрицательная форма преждепрошедшего времени.
92. Вопросительная форма преждепрошедшего времени.
93. Преждепрошедшее субъективное время ((Belirsiz) Geçmiş zamanın hikayesi).
94. Положительная форма преждепрошедшего субъективного времени.
95. Отрицательная форма преждепрошедшего субъективного времени.
96. Вопросительная форма преждепрошедшего субъективного времени.
97. Залоги глагола турецкого языка.
98. Возвратный залог.
99. Страдательный залог.
100. Побудительный залог.
101. Взаимный залог.
102. Местоимение. Разряды местоимений.
103. Указательные местоимения.
104. Личные местоимения.
105. Возвратное местоимение.
106. Местоимение связи.
107. Вопросительные местоимения.
108. Неопределенные местоимения.
109. Притяжательные местоимения.
110. Склонение местоимений.
111. Наречие в турецком языке.
112. Отношение наречия с другими частями речи.
113. Качественные наречия.
114. Наречия персидского и арабского происхождения с формантом -en.
115. Количественные наречия.
116. Количественно-обстоятельственные наречия.
117. Обстоятельственные наречия.
118. Степени сравнения наречий.

119. Имя числительное и его разряды.
120. Дробные числительные.
121. Выражение процентов.
122. Особенности сложных и составных числительных.
123. Отглагольные имена.
124. Глаголы-прилагательные.
125. Глаголы-наречия.
126. Прямая речь.
127. Косвенная речь.
128. Оформление прямой речи.
129. Оформление косвенной речи.
130. Соединительные частицы *kî* и *dîye*.
131. Придаточные предложения с частицей *kî*.
132. Придаточные предложения с частицей *dîye*.
133. Знаки препинания в турецком предложении.
134. Правила расстановки знаков препинания в турецком предложении.
135. Изафет.
136. Безаффиксный изафет.
137. Одноаффиксный изафет.
138. Двухаффиксный изафет.
139. Союзы: простые, сложные, повторяющиеся и парные.
140. Союзные слова.
141. Классификация сочинительных союзов.
142. Грамматические характеристики турецкого предложения.
143. Члены предложения.
144. Сказуемое.
145. Подлежащее.
146. Несогласованность подлежащего и сказуемого.
147. Прямое дополнение.
148. Несогласованность объекта действия и сказуемого.
149. Косвенные дополнения.
150. Дополнение места-эквивалента.
151. Наречное дополнение.
152. Дополнения, выраженные конструкцией с послесловом.
153. Правила перевода конструкций с послесловом.
154. Второстепенные члены предложения.
155. Определение.
156. Обстоятельство.
157. Дополнение.

158. Части речи, не являющиеся членами предложения.